



RELAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS

Eixo temático 1: Educação Popular e Movimentos Sociais.

Coordenação: Profa. Ms. Karla Fornari (Centro Paulo Freire) e Prof. Ms. Rigoberto Arantes (Centro Paulo Freire)

| Número | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|--------|--|--|
| 01 | O PROJETO EDUCATIVO DO MCP ENQUANTO PROPOSTA SENSÍVEL E EMANCIPATÓRIA: QUESTÕES A PARTIR DO MÉTODO FREIREANO | Stefani Tamires Alves Ribeiro Holanda Mário de Faria Carvalho |
| 02 | EDUCAÇÃO POPULAR: UM OLHAR SOBRE AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR JOVENS DA COMUNIDADE SÃO JOSÉ DO MONTE | Patrícia Renata de Azevedo Leocádio Renata Ribeiro da Silva |
| 03 | EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS | Magnum Dias da Silva Antônio Carlos Gomes |
| 04 | ARPILLERAS: A METODOLOGIA FEMINISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR NO MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS – MAB | Fábia Roseana Souza |
| 05 | EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: AS QUARENTA HORAS DE ANGICOS E SUAS IMPLICAÇÕES HOJE. | Emmily Daiane da Silva Francisco Ribeiro Viana Profa. Dra. Maria Elizete Guimarães Carvalho (orientadora) |
| 06 | FORMAÇÃO NO AMBIENTE VIRTUAL: NOVOS DESAFIOS PARA OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA | Alberto Dias Mendes |



| | | |
|----|---|---|
| 07 | FORMAÇÃO SOCIOPOLÍTICA NAS ASSOCIAÇÕES RURAIS COMUNITÁRIAS E SUA INFLUÊNCIA NO ESPAÇO EDUCATIVO. | Antônio Severino da Silva |
| 08 | O PAPEL DO EDUCADOR SOCIAL NA EDUCAÇÃO DOS MENINOS E MENINAS EM SITUAÇÃO DE RUA: UM DIÁLOGO EM PAULO FREIRE | Douglas Vasconcelos Barbosa Patrícia Maria Uchôa Simões |
| 09 | A PEDAGOGICA CRÍTICA NO ENSINO REMOTO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS: UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO HÍBRIDO E A EDUCAÇÃO LIBERTADORA. | José Vandcarlos Vasconcelos da Silva João Paulo de Azevedo Silva |

Eixo temático 2: Educação de Jovens e Adultos no século XXI.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Fernanda dos Santos Alencar (UFPE/CAA) e Profa. Dra. Cinthya Torres Melo (UFPE/CAA)

| Número | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|---------------|---|---|
| 01 | REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA | Dayane Dias Barbosa |
| 02 | A CONCEPÇÃO DE PAULO FREIRE PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A EMERGÊNCIA DO ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PANDEMIA | Mateus Henrique da Silva Bezerra |
| 03 | A CONCEPÇÃO DE CÍRCULO DE CULTURA NO PROGRAMA MÃE CORUJA PERNAMBUCANA | Adrião da Silva Mendes Jússara Mayara da Silva França Risocleide Aparecida Maria da Silva |
| 04 | PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E | Ana Karla do Nascimento Silva |

| | | |
|----|---|--|
| | ADULTOS NO BRASIL ATÉ TORNA-SE UMA POLÍTICA PÚBLICA: AVANÇOS E ENTRAVES NO CAMPO DE ATUAÇÃO DO/A PEDAGOGO/A | Gabrielly Neves Amador Paulo Eduardo do Nascimento Silva |
| 05 | O CARÁTER INCLUSIVO DA ALFABETIZAÇÃO NA EJA | Cleiton Diego C. do Nascimento |
| 06 | EDUCAR PARA A LIBERDADE: OS DESAFIOS DA EJA RUMO A UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA | Anna Gabriely Paes Ferreira de Carvalho Maria Leylane Morais de Assunção Marília Gabryelly Lima Garcez |
| 07 | A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO E A ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES | Dayana Geissiane da Silva Pinheiro Letícia Karina da Silva Santos |
| 08 | PRÁTICAS DE ENSINO VOLTADA À TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EJA: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS PRODUZIDOS NO EPEM NOS ÚLTIMOS 5 ANOS | Janekelle Cristina da Silva Anny Katarine dos S. Almeida |
| 09 | OS ESTUDOS FREIREANOS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: APROXIMAÇÕES ENTRE AS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS E AS DIRETRIZES EM TORITAMA | Erica Monique Silva Fernanda Santos da Cruz |
| 10 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES PARA ATUAÇÃO NA EJA | Adilza Alves dos Santos Thays Emanuely Alves de Araújo |
| 11 | RELATO DA OFICINA DE CRIAÇÃO LITERÁRIA: ESCREVO PORQUE NÃO SOU SUFICIENTE | Rafael Bezerra da Silva Farias Maria Jéssica Marques de Lima |
| 12 | PRÁTICAS DE LETRAMENTO DOS ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS DENTRO E FORA DO ESPAÇO ESCOLAR: protagonismo, resistência e emancipação | Leila Britto de Amorim Lima |
| 13 | PERCURSO AVALIATIVO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES URGENTES E NECESSÁRIAS | Hudson do Vale de Oliveira |
| 14 | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EJA E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARCOVERDE/PE: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA TEORIA FREIRIANA | Ana Rinêlda Targino Alves Raquel da Silva Freitas Rubem Viana de Carvalho |



| | | |
|----|---|--|
| | | Orientadora: Maria Fernanda dos Santos Alencar |
| 15 | A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TRIGUEIROS-PE: OS DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA | Romero Antonio de Almeida Silva |
| 16 | EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS E IDOSOS: A NATUREZA ESPECÍFICA DE UMA EDUCAÇÃO POLÍTICO PEDAGÓGICA | Sara Ingrid Borba |

Eixo temático 3: Formação de Professores e Engajamento Social.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Joselma do Nascimento Franco (UFPE/CAA) e Profa. Ms. Ray-Ila Waleska Santos Ferreira Gouveia (Colégio Motivo/Caruaru)

| Número | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|--------|--|--|
| 01 | FORMAÇÃO DOCENTE E ENGAJAMENTO SOCIAL NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, NUMA PERSPECTIVA FREIREANA | Vera Lúcia Barros da Costa Maria de Fátima Araújo Di Gregório Antônio Marcos Feitosa Gomes |
| 02 | O GÊNERO COMO FERRAMENTA ANALÍTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE. | Carla Apenburg Trindade Laiany Rose Souza Santos |
| 03 | A PROFISSIONALIDADE DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÕES ENTRE EDUCAR E CUIDAR PARA UMA FORMAÇÃO MAIS HUMANIZADORA | Patrícia Renata de Azevêdo Leocádio Carla Patrícia Acioli Lins |
| 04 | BREVE REFLEXÃO ACERCA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA FREIRIANA | Vanessa Alves da Silva Maria Cristina de Queiroz Barbosa |

| | | |
|----|---|--|
| 05 | USO DE NOTÍCIAS DE FONTES JORNALÍSTICAS A PARTIR DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO NA PRÁTICA DOCENTE | Jhonatan Mota Rodrigues Bruno Nascimento Neves Bastos Shiziele de Oliveira Shimada |
| 06 | UM ESTUDO DA MORFOLOGIA DAS PLANTAS NA PERSPECTIVA DE DIÁLOGO DE PAULO FREIRE | Joicy Lariça Gonçalves dos Santos 1 Ailza Guimarães Alves |
| 07 | A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA E AS INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS NA SALA DE AULA - CONEXÕES TEÓRICAS | Manoel Arthur Barbosa Correia Joicy Lariça Gonçalves Santos |
| 08 | A INFÂNCIA, A LEITURA E A PANDEMIA: UM DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS | Vanessa Rebeca Santana Aquilino Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles |
| 09 | DA FORMAÇÃO À PRÁTICA: O PERFIL DOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO QUE ATUAM NAS SALAS DE RECURSOS COM CRIANÇAS ESPECIAIS | Marta Maria da Silva Gomes Uyara Almeida Seródio |
| 10 | A RESPONSABILIDADE FORMATIVA SOBRE OS CURSOS DE LICENCIATURA: A EMERGÊNCIA DE REPENSAR A GRADE CURRICULAR PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA, INCLUSIVA E QUE POSSIBILITE AS NOVAS GERAÇÕES A SER MAIS | Marta Maria da Silva Gomes |
| 11 | A GESTÃO DO CONHECIMENTO APLICADO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Jonas de Mello Carneiro Arthur Gualberto Bacelar da Cruz Urpia |
| 12 | A PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DOCENTE NUMA DIMENSÃO ÉTNICO-RACIAL: UM PENSAR SOB A PERSPECTIVA FREIREANA DA AUTONOMIA. | Dayana Maria da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco |
| 13 | AS PRÁXIS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PROBLEMATIZADORA NO ENSINO DE CIÊNCIAS À LUZ DE FREIRE E DE VYGOTSKY: UM BREVE LEVANTAMENTO | Andreia Andrade de Lima Thamylis Júlia Neves da Silva Renata do Nascimento Jucá |
| 14 | | Marcia Batista da Silva |



| | | |
|----|--|--|
| | O PROFESSOR INICIANTE NA CONTEMPORANEIDADE: REFLEXÕES SOBRE O ENSINAR COM AUTONOMIA | Mônica Batista da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco |
| 15 | A AUTORIA DA PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS NA MULTISSÉRIE: UMA OLHAR PARA A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA | Maria Edjane Pereira da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco |
| 16 | DIÁLOGOS FREIRIANOS: REFLEXÕES DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CAMPO E NA CIDADE | Teresa Raquel da Silva Alexsandra Rodrigues do Nascimento Chistiane Mendes |

Eixo temático 4: Currículo, didática e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade.

Coordenação: Profa. Dra. Michelle Guerreiro (SEE/PE) e Prof. Ms. Allan Diego Rodrigues Figueiredo (Doutorando/UFPE)

| Número | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|--------|---|--|
| 01 | POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES DO CURRÍCULO MULTICULTURAL NO FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Adimara Fogaça Pereira Fernandes |
| 02 | A EDUCAÇÃO ESCOLAR PIPIPÁ COMO FERRAMENTA EPISTEMOLÓGICA NO PROCESSO DE LUTA POR DIREITOS E FORTALECIMENTO ÉTNICO | Luiz Carlos Barbosa de Sá |
| 03 | O OLHAR DE CATHERINE WALSH: SOBRE A HERANÇA DE PAULO FREIRE PARA A PEDAGOGIA DECOLONIAL | Adrião da Silva Mendes |
| 04 | DE TODOS E PARA TODOS: DA COCONSTRUÇÃO À CORRESPONSABILIZAÇÃO DO CURRÍCULO | Hudson do Vale de Oliveira |
| 05 | EDUCAÇÃO ESPECIAL E A PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DE PANDEMIA: DIÁLOGOS COM PROFISSIONAIS DA/NA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE | Ana Lúcia Sodré de Oliveira Adriana Cristina Gomes Oliveira |

| | | |
|----|--|---|
| | VITÓRIA | |
| 06 | CONVERGÊNCIAS EPISTEMOLÓGICAS ENTRE PAULO FREIRE E GILBERT DURAND | Hidelbrando Lino de Albuquerque Mário de Faria Carvalho |
| 07 | ENTRE: O PENSAMENTO FREIRIANO E COLETIVO A LITERATURA TAMBÉM TEM PELE PRETA; CONTRIBUIÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO MUNICÍPIO DE CARUARU-PE. | Rafael Bezerra da Silva Farias |
| 08 | FESTA LITERÁRIA DE SANTO ESTEVÃO: A LITERATURA COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO DE CIDADÃOS | Suely dos Santos Souza Gláucia Maria Costa Trinchão |
| 09 | X JORNADA PEDAGÓGICA: ANALISANDO MARCAS DE IDEOLOGIA NA PRODUÇÃO ESCRITA | Arantes Gomes do Nascimento Dayvison Bandeira de Moura |
| 10 | A DIDÁTICA COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO DOS SUJEITOS: CONTRA O REDUACIONISMO DA PRÁTICA DOCENTE | Telma Timóteo dos Santos |
| 11 | ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE SER PROFESSOR NOS DIAS ATUAIS | Aline Menezes de Oliveira Felix |
| 12 | PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: POSSÍVEIS INTERFACES COM A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E O TEATRO DO OPRIMIDO | Vanderleia da Costa Barbosa |
| 13 | SUBJETIVIDADES COMPARTILHADAS: A ALTERNÂNCIA COMO EXPERIÊNCIA CONSTITUINTE DE SUJEITOS E DA RESSIGNIFICAÇÃO DO FAZER PEDAGÓGICO | Marcelo Santana dos Santos |
| 14 | A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CURSO PÉ NO CHÃO, DO MST: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA INTERFACE ENTRE HUMANIZAÇÃO E INTERCULTURALIDADE | Allan Diêgo Rodrigues Figueiredo Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda |
| 15 | EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE E PROMOTORA DA IGUALDADE SOCIAL NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE | Jobson Jorge da Silva Ericaely Larissa Lopes de Araújo |
| 16 | OS DESAFIOS PARA A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO CAMPO NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO A PARTIR DA TRAJETÓRIA ESCOLAR DESSES ESTUDANTES | Maria Girlene Callado da Silva Saulo Ferreira Feitosa Maria Fernanda dos Santos Alencar |
| 17 | CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO | Ailza Guimarães Alves Manoel Arthur Barbosa Correia |



| | | |
|----|---|---|
| | FUNDAMENTAL | |
| 18 | O QUE AS PROBLEMATIZAÇÕES EXPRESSAS PELAS CRIANÇAS TÊM A (RE)DESENHAR NA EDUCAÇÃO? UM DIÁLOGO ENTRE FREIRE E WALTER KOHAN | Vanessa Galindo Alves de Melo Maria Roseane Cordeiro de Oliveira Allan Diêgo Rodrigues Figueiredo |

Eixo temático 5: Ensino Superior, Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Coordenação: Prof. Dr. Marcelo Miranda (UFPE/CAA) e Prof. Dr. Valdemir Fernando da Silva (UNINASSAU/RECIFE)

| | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|--|
| 01 | POR QUE A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR PESQUISADOR? | Roseli Jovelina dos Santos Katia Silva Cunha |
| 02 | EDUCAÇÃO SENSÍVEL E ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Jessica Villiana da Silva Vanessa Rebeca Aquilino Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles |
| 03 | EDUCAÇÃO ESPECIAL, INFÂNCIA E ALTERIDADE: SENTIDOS PRODUZIDOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL | Jessica Villiana da Silva Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles |
| 04 | A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO NA FORMAÇÃO EM GEOGRAFIA | Perla da Cunha França Laiany Rose Souza Santos |