

**PRÉ-COLÓQUIO PAULO FREIRE DO AGRESTE (CARUARU)  
EIXO TEMÁTICO 3- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENGAJAMENTO SOCIAL  
RESULTADO FINAL DOS RESUMOS EXPANDIDOS  
TRABALHOS APROVADOS**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
ANA CAROLINA DE SOUZA SILVA LUANNAKAROLYNE SANTOS DE LIMA NESTOR HENRIQUE TORRES BEZERRA DA SILVA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OS PROCESSOS INTERATIVOS NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
CAMILA VIVIANE SILVA RIBEIRO LEYWISON ARTHUR EVARISTO DE CARVALHO	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: UM OLHAR A PARTIR DAS CONCEPÇÕES DE PAULO FREIRE
CAROL MONTEIRO FERREIRA MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	PRÁTICAS DOCENTES EM ESCOLAS MULTISSERVIADAS DO CAMPO: UM ESTUDO DESENVOLVIDO NO MUNICÍPIO DE IBIRAJUBA-PE
DJHONE DE BARROS CHAVES SOUZA E MARIA ISABEL NUNES DOS SANTOS TORRES	O USO DA LUDICIDADE NA PRÁTICA DOCENTE
ISAIAS DA SILVA E ISÁLIA AMARA DA SILVA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM OLHAR A PARTIR DO PENSAMENTO FREIREANO
JESSYCA VITORIA TABOSA SANTOS E MARIA JARDIANE DOS SANTOS SILVA	AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELO DOCENTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E SUAS RELAÇÕES NO ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DE UM OLHAR FREIRIANO.
JOSÉ ALAN DA SILVA PEREIRA	A PORTA QUE A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO ABRE PARA PESQUISAS EDUCACIONAIS SOBRE ENGAJAMENTO
LUIZ CARLOS BARBOSA DE SÁ	A EVOLUÇÃO DO CURRÍCULO INTERCULTURAL NA PERSPECTIVA DA

	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DO POVO PIPIPÃ, NO SERTÃO PERNAMBUCANO
MÁRCIA CRISTINA XAVIER SANTOS E RAY-LLAWALLESKA SANTOS FERREIRA GOUVEIA	AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO E O DESENVOLVIMENTO DOS SABERES QUE CONSTITUEM A PROFISSIONALIDADE DOCENTE
MARIA CAROLINY BARBOSA DA SILVA	A LUDICIDADE COMO INSTRUMENTO AUXILIADOR PARA A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO DE UMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MARIA CRISTINA DO NASCIMENTO SILVA BRANDÃO	FORMAÇÃO COM CAFÉ: FORTALECENDO EQUIPES PEDAGÓGICAS NA GRE MATA CENTRO
MARIA VITÓRIA GOIS MAYRINCK; JEFFERSON LEANDRO BARBOSA E JOÃO PAULO DA SILVA BARROS	O PAPEL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ENSINO VALORATIVO DA IDENTIDADE CULTURAL: UMA PERSPECTIVA FREIRIANA.
MARIA ROSEANE GALVÃO DA SILVA E MARIA FERNANDA DOS SANTOS ALENCAR	PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA QUILOMBOLA: REFLEXÕES DO SEU IMPACTO NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE QUILOMBOLA
TAÍSA DA SILVA; LETICIA MYLLENA ALVES DA SILVA E MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	BULLYING NO CENÁRIO ESCOLAR E SEUS REFLEXOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
VIVIANE RAUANE BEZERRA SILVA E ANA MARIA TAVARES DUARTE	O DEFICIENTE NA UNIVERSIDADE
MARIA ROSA MACIEL SILVA	A LEITURA COMO PARTE DA PRÁTICA DOCENTE NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO JOAQUIM DO MONTE-



# X Colóquio Internacional Paulo Freire

## Opressão e Libertação na Atualidade



CENTRO  
**PAULO FREIRE**

ESTUDOS & PESQUISAS

PERNAMBUCO-BRASIL

	PE
MARCIA BATISTA DA SILVA E MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO	A METODOLOGIA NO USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 3º ANO DOS ANOS INICIAIS